

# **LES REFLEXES CONDITIONNES**

**PROCESSUS D'ACQUISITION, APPLICATION A L'ENSEIGNEMENT**

# **DEROULEMENT :**

- **Approche des concepts théoriques;**
- **Transpositions possibles à l'enseignement de la plongée;**
- **Limites et ouverture;**

# PRESENTATION d'UNE EXPERIENCE :

- **Éléments identifiés :**
  - **Un produit;**
  - **Une sensation;**
  - **Un produit = *le stimulus, l'élément déclencheur,***
  - **La sensation = *la réponse,***
- **Une définition : **le réflexe est la corrélation observée entre le stimulus et la réponse;****

# **UNE EXPERIENCE CONNUE : IVAN PAVLOV**

- **Ivan PAVLOV : origine Russe, 1849-1936, il démarra ses recherches vers l'âge de 50 ans;**
- **Recherches tout d'abord sur la circulation du cœur pour ensuite étudier le processus de sécrétion des glandes gastriques, recherche pour laquelle il a obtenu le prix NOBEL de physiologie et de médecine en 1904;**
- **Expérience menée en laboratoire sur les réponses de salivation chez le chien : de la nourriture et une cloche;**

# **UNE EXPERIENCE CONNUE : 4 paramètres**

- **Le stimulus inconditionnel ou SI;**
  - **La réponse inconditionnel ou RI;**
  - **Le stimulus neutre (SN) ou stimulus conditionnel ou SC;**
  - **La réponse conditionnée ou RC;**
- **Le stimulus conditionnel : stimulus neutre à l'origine, qui par la suite de son couplage avec un autre stimulus déclenchant de façon stable une réponse, en vient à déclencher une nouvelle réponse qu'il ne provoquait pas avant (GOUPIL et LUSIGNAN, 1993).**

# UNE EXPERIENCE MOINS CONNUE : Burrhus SKINNER

- **Burrhus SKINNER : 1904-1989;**
- **Un animal dans une cage pourvu de 2 mécanismes :**
  - **Un dispositif réponse pouvant être actionné par l'animal;**
  - **Un réceptacle pouvant contenir de l'eau ou de la nourriture;**
- **En fonction de l'action de l'animal :**
  - **Octroi ou non de nourriture;**
  - **Action reliée aux conséquences;**
    - ⇒ **Réponse stabilisée tant que le renforcement existe;**

# 2 TYPES DE CONDITIONNEMENTS :

- **Définition : acquisition de comportements;**
- **Le conditionnement opérant : B. SKINNER**
  - **Il n'existe aucune relation entre la réponse et le renforcement avant le conditionnement;**
  - **L'organisme agit sur son milieu;**
  - **Une réponse de type opérant est contrôlée par ses conséquences;**
- **Le conditionnement répondant : I. PAVLOV**
  - **L'organisme subit la réponse;**



# LES ELEMENTS CLES :

- **La psychologie peut être définie comme l'étude du comportement;**
- **L'étude des réflexes conditionnés relèvent d'un certain courant de la psychologie;**
- **Ce courant de la psychologie met l'accent sur les conséquences de la réponse pour expliquer l'apprentissage;**
- **Il évite le recours à des concepts qui expliqueraient le comportement par des processus d'ordre mental;**



# LES ELEMENTS CLES :

- Le conditionnement est **un moyen d'opérer l'apprentissage**;
- Le conditionnement opérant est l'acquisition de comportements rendus possibles par les relations existants entre les stimulations du milieu et les réactions de l'organisme;
- La **proximité**, le **renforcement** sont des facteurs du conditionnement;
- **La répétition** est une nécessité;
- **L'Être Humain est formé par son environnement**;

# ET LA PLONGEE : QUESTIONS A SE POSER

- **Discipline en environnement ouvert : nécessité d'adaptation : difficulté;**
- **Les paramètres à réunir;**
- **Intérêt(s);**
- **Cibler les comportements;**

# **ET LA PLONGEE : LES PARAMETRES A REUNIR**

- **La proximité;**
- **La répétition;**
- **Le renforcement;**

# ET LA PLONGEE : INTERET

- La « **fiabilité** » de la réponse;
- Le gain de temps;

# **ET LA PLONGEE : CIBLER LES COMPORTEMENTS**

- **Proposition d'une classification :**
  - **Bref;**
  - **Non équivoque;**
  - **Non global;**

# **LIMITES ET OUVERTURE :**

- **Prudence sur le discours et l'utilisation;**
- **Propositions, axes de réflexion;**